**Екологія людини**

**Мета** викладання навчальної дисципліни – формування знань щодо оптимального існування людини в екологічно безпечному навколишньому середовищі та збереження генофонду людської популяції. Тому головним питанням дисципліни є визначення географічних, кліматичних, геофізичних, геохімічних, техногенних факторів, що впливають на екологічно безпечне існування людської популяції, а ключовими поняттями, що всебічно розглядаються, є «здоров'я» та «якість оточуючого середовища».

**Завдання** – сформувати у студентів систему знань про те, що людина є невід'ємним елементом природного світу, про необхідність враховувати і раціонально, без негативних наслідків, використовувати його закономірності і взаємозалежності; сформувати знання про негативні фактори навколишнього середовища та вміння розробляти заходи гармонізації стану здоров'я людини в умовах екстремального існування., ознайомити студентів з механізмами адаптації організму людини до нового для неї середовища існування.

**Human ecology**

**The aim** of the course is to develop knowledge on appropriate survival and living of mankind in ecologically-safe environment and protection of genofond of the human. That is why the key questions are geographical, climate, geo-physical, geo-chemical, technogenic factors impacting on ecologically-safe survival and living of mankind; key definitions are “health” and “quality of environment”.

**The tasks** of the course are as follows:

* to develop knowledge that human being is an integral part of nature, that is why it is necessary to consider and reasonable (without negative consequences) use its principles, regularities and relationships;
* to develop knowledge on negative impacts and to form skills on development of actions and measures aimed at harmonization of human health in emergency cases;
* to give information about adaptation mechanisms of human being.

**The subject** is adaptive changes in human bodies, depending upon natural and social conditions.